

# うしくまっ子

令和4年 8月29日 文責 上野 二郎



牛隈小のHPのQRコードです。スマホ等で、ご利用ください。

## 楽しい牛隈小学校にするために、 自分のめあてをしっかりと考えました。

「処暑」は過ぎましたが、暑い日が続いています。そんな中でも、しっかり登校している子どもたちと、背中を押してくださる保護者の皆様へ感謝いたします。

さて、始業式の日全校の子どもたちに、『牛隈小学校の学校のきまり』をもう一度見直して、楽しい牛隈小学校をつくろう！と呼びかけました。

子どもたちは、学年の実態に応じて学校のきまりを読み返し、「どんなことは、できていて、どんなことが、できていないのか？」を考えました。また、それをもとにして、「どんなことを頑張りたいのか?」、「2学期のめあてや8月・9月のめあては、何にするか?」を考えました。それぞれ自分が考えためあてや自分が決めた目標に向かって、しっかりとがんばり、一步上のわたしを目指してほしいと思います。(裏面をご覧ください。)

嘉麻市教育委員会では、保護者会や個人懇談会でいただいた保護者のご意見をもち、牛隈小学校の児童の安全・安心を守り、学習を保障するために、教職員の増員の検討と人材探しにご尽力いただきました。9月1日から新たに補助教員の方に来ていただけるようになっています。

また、福岡県立大学とも連携しながら、子どもたちの支援をしていただく学生サポーターの方々の派遣が決まっています。

私達牛隈小学校の教職員も、夏休み期間中に1学期の課題を整理し、2学期の目標や支援体制づくり・改善のための取り組みを話し合いました。

警察OBのみなさんや地域のボランティアの皆様、保護者の皆様のお力をお借りしながら、子どもたちが安心して登校できる学校、しっかりと集中して学習できる学校、当たり前前が当たり前前にできる学校をめざして、日々の実践と改善を行ってまいります。

2学期も、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

**2学期の目標** 自分でめあてを持たせ、ふりかえりと称賛を通して成長させる。

### 支援体制

- ★ 複数指導体制を強化し、どの学年も複数指導体制を行えるようにする。
- ※ 定期的に見直しを行い、より効果的なものにする。
- ★ 一人一人に応じた学習の保障を行うために、別室での指導もできる限り実施する。
- ★ 子どもたちが安心して過ごすことができるように、教育相談の充実をはかる。

### 取り組み

- 1 「牛隈小学校の学校のきまり」の再確認・再指導を行う。
  - ① 学習に関する指導と生活に関する指導を行い、それぞれのめあてを持たせる。
  - ② 登下校のきまり・昼休みから終了からそうじ時間まで・給食時間のきまり・ボールの使い方等の、学年に応じた指導を行い、指導内容を掲示する。
- 2 どの子も活躍できるように、全員参加の授業を目指す。
- 3 学校開放について  
 コロナウイルス感染の拡大によって、たくさんの保護者の皆様にお集まりいただくことが困難な状況が続いています。今のところ、学習参観と運動会は、実施の予定です。詳細は、後日別紙にて、連絡させていただきます。

## ★ うしくまっ子の紹介 ★

### ◎ 北区の公園のゴミが減りました。

北区の自治会長さんから、「前よりゴミが少なくなった。」という言葉をいただきました。



自主的にゴミ拾いをしたみなさん

### ◎ 「人権の花」が咲きました。

3年生が、1学期に植えた「人権の花」(ひまわり)が咲きました。夏休み中でしたので、全員の集合写真が撮れませんでした。きれいな花が咲きました。



### ★ 運動場の草刈りをしていただきました。

8月26日、下牛隈の自治会の皆様に、草刈り機で除草作業をしていただきました。伸び放題だった夏草がなくなり、すっきりした運動場になりました。ありがとうございました。



### ★ 学年ごとに下校させます。

明日から、下校の仕方を確認し、学年ごとのグループで下校させます。児童通用門付近に多くの学年が集まることで、きちんと確認することができないという課題を受けての変更です。人数の少ない1・2年生は、一緒に下校させ、ほぼ一定の時刻に、方面別に集団で下校させることで、下校時の安全は確保したいと思います。

## 各学年の子どもたちのめあて

- 1年生 ◇ じを ていねいに かきます。  
 ◇ はっぴょうを がんばります。  
 ○ だれにでも あいさつを する。  
 ○ わすれものを しないようにする。
- 2年生 ◇ ノートの字を きれいに書く。  
 ◇ かん字をまちがえないように、れんしゅうを がんばる。  
 ○ だれにでも、元気よく あいさつをする。  
 ○ そうじ時間に、すみずみまで きれいにする。
- 3年生 ◇ 先生の話をしっかり聞いて、自分で考える力をつける。  
 ◇ 席を立たずに、みんなといっしょに学習する力をつける。  
 ○ 友だちとなかよくする。  
 ○ 図書室の本をいっぱい読んで、読む力をつける。
- 4年生 ◇ 1学期より、授業に集中する。  
 ◇ 音楽のリコーダーを、じょうずにふけるようになるまでがんばる。  
 ○ 委員会の仕事を、きちんとする。  
 ○ ちくちくことばを 言わない。
- 5年生 ◇ 授業に集中して、メリハリをつける。  
 ◇ 友だちと協力して、分からない問題にも取組む力をつける。  
 ○ 困った人がいたら、だれにでもやさしい言葉をかける。  
 ○ 自分のために注意してくれる人の言葉をきく。
- 6年生 ◇ 学習したことを忘れないように、自分で復習をする。  
 ◇ 話をよく聞き、自分で考える力や集中する力を伸ばす。  
 ○ みんなをまとめたりすることで、思いやりの心を強くする。  
 ○ 自分からあいさつをして、学校のお手本になる。

## 【 9月行事予定 】

日	曜	校内行事
1	木	安全点検日
2	金	SGL 朝
3	土	
4	日	
5	月	代表委員会⑥ SGL 帰り
6	火	水泳学習(1・4年生) SGL 朝 スカイメニュー導入授業②2年③3年
7	水	
8	木	水泳学習(5・6年生) MIM-PM テスト
9	金	児童朝会(保健・給食委員会) SGL 朝
10	土	
11	日	
12	月	SGL 帰り
13	火	SGL 朝 交通安全教室⑤⑥(1・2年、3・5年、4・6年)
14	水	
15	木	水泳学習(2・3年生)
16	金	水泳学習(1・4年生) SGL 朝
17	土	
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	SGL 朝
21	水	てんとう虫号来校 12:50~13:25
22	木	水泳学習(5・6年生)
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	SGL 帰り
27	火	水泳学習(2・3年生) SGL 朝
28	水	性暴力対策アドバイザー派遣事業(5年②6年③)GT(アドバイザー)来校
29	木	
30	金	学習参観(人権) SGL 朝