

主題研究

研究主題

算数科における学びの基礎基本を身につけた児童の育成

研究副主題

「考えるための技法」を明確にした「評価規準」の具体化を通して

研究仮説

「考えるための技法」を明確にした「評価規準」の具体化（書く・交流する活動）した授業を行えば、学びの基礎基本を身につけた児童の育成が図られるであろう。

具体的着眼

- 問題に対して見通しをもつ「問題提示」の工夫
- 子どもの考えを深める「学び合い」の工夫（ICT・思考ツールの活用）
- 学びの自覚を図る「振り返り」の工夫